

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код/шифр участника

С	Т	-	3	6	
---	---	---	---	---	--

ХАЛЯПИНА ДАРЬЯ
СЕРГЕЕВНА

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс)

МБОУ ГСОШ №8 "ЦО"
Затихинской р-н

(полное наименование образовательной организации)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

9	7	-	3	6	
---	---	---	---	---	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 200 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура 123 баллов

Председатель жюри

Александр Николаевич Б. Б.

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Большинству инфекционных болезней свойственна определённая последовательность развития и течения. Заполните таблицу, вписав название периода развития и течения инфекционной болезни в зависимости от приведенных симптомов.

Название периода	Описание симптомов
начальный	Период проявления общих признаков заболевания. В этот период ещё нет чётко выраженных признаков конкретного заболевания
окончательный	Период, когда постепенно исчезают основные признаки болезни, начинается выздоровление организма, постепенно восстанавливаются нарушенные функции организма
кульминационный	Период максимального проявления наиболее существенных и специфических признаков конкретного заболевания
инкубационный	Промежуток времени от момента заражения до появления первых признаков болезни

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов, фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствие между назначением узла и его названием, вписав ответ в таблицу.

	Назначение
1	Для связывания верёвок одинакового диаметра
2	Для крепления верёвки к опоре
3	Для закрепления основной верёвки к карабину
4	Вспомогательные узлы

	Название узла
А	Баррел (полугрейпвайн удавка)
Б	Полугрейпвайн
В	Проводник-восьмерка
Г	Встречная восьмерка

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 8 баллов

Подписи членов жюри

Лев / Лодарин / Д

ЗАДАНИЕ 3. Вам исполнилось 14 лет и родители на День рождения подарили сертификат на обучение в автошколе. После изучения правил дорожного движения Вы управляли автомобилем на автодроме, в жилой зоне, во дворе своего дома, а через несколько занятий Вам доверили управлять транспортными средствами на автомагистрали. Перечислите какие нарушения были допущены (что из перечисленного запрещено делать?).

1. ОБУЧЕНИЕ В АВТОШКОЛЕ ЗАПРЕЩЕНО ДО 16 ЛЕТ. С 16 МОЖНО СДАВАТЬ НА ПРАВА (УПРАВЛЕНИЕ АВТОМОБИЛЕМ), С 18 - НА УПРАВЛЕНИЕ МОТОЦИКЛОМ

2. В ЖИЛОЙ ЗОНЕ ЗАПРЕЩЕНО УПРАВЛЕНИЕ АВТОМОБИЛЕМ + ЧЕЛДАК НЕ СКАЗАНО, ЧТО ПРИ ЭТОМ ПРИСУТСТВОВАЛ ~~ВРЕМЯ~~ ИНСТРУКТОР.

3. НА АВТОМАГИСТРАЛЬ ДО ПОЛУЧЕНИЯ ПРАВ ВЫЕЗЖАТЬ НЕЛЬЗЯ

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов, фактический - 100 баллов

Подписи членов жюри

Лев | *Лодерин* | *М*

ЗАДАНИЕ 5. Группа молодых людей посетила футбольный матч, при этом допустив ряд нарушений правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований. Прочитайте приведённый ниже текст перечислите какие нарушения были допущены (что из перечисленного запрещено делать?).

Молодые люди надели маски с символикой любимого клуба. Придя на трибуну, они обнаружили, что их места заняты, поэтому были вынуждены довольствоваться местами на лестницах и в проходе напротив выхода. Друзья устроили флэшмоб за здоровый образ жизни, главным героем которого стала принесенная ими маленькая собачка. Итогом флэшмоба стало изображение агитационного плаката на одной из опор трибуны.

1. ЗАПРЕЩЕНО СТОЯТЬ НА ЛЕСТНИЦАХ И ОСОБЕННО - В ПРОХОДЕ
НАПРОТИВ ВЫХОДА, Т.К. ЭТО СОБЕВЕННО ПЕРЕКРЫВАЕТ ВОЗМОЖНЫЕ
ПУТИ ВЫХОДА ИЗ ПОМЕЩЕНИЯ /СО СТАНЦИИ, ЧТО МОЖЕТ
ПРИВЕСТИ К ПЕЧАЛЬНЫМ, МАЛО ГОВОРЯ, ПОСЛЕДСТВИЯМ

2. НЕЛЬЗЯ ЗАНИМАТЬ ЧУЖИЕ МЕСТА.

3. НЕЛЬЗЯ ПРОНОСИТЬ КИВОТНЫХ

4. ФЛЭШМОБЫ И АГИТАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ
ЦЕЛЯМ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПРЕЩЕНЫ

5. МАСКИ, СКРЫВАЮЩИЕ ЛИЦО, ЗАКРЕПЛЕННЫЕ ИЛИ ВОЗМОЖНО
УГРОЗЫ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри

Александр / Лобовин /

ЗАДАНИЕ 4. Проанализируйте указанные в таблице вредоносные программы. Определите, поставив знак «+» в соответствующем столбце таблицы, какие вредоносные программы, по системе классификации «Лаборатории Касперского», представляют наименьшую опасность, а какие наибольшую опасность.

Вредоносные программы представляющие наименьшую опасность	Вредоносные программы по системе классификации «Лаборатории Касперского»	Вредоносные программы представляющие наибольшую опасность
	Net-Worm	+
	Virus	+
+	Exploit	
	DoS	+
+	Hoax	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

Лев / Лодарин / [подпись]

ЗАДАНИЕ 6. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на отдельных участках территории Российской Федерации могут устанавливаться уровни террористической опасности. Соотнесите уровень террористической опасности с его цветовым обозначением и случаем, в котором он устанавливается, вписав ответ в таблицу (вставив соответствующую букву).

Уровень террористической опасности		Цветовое обозначение уровня террористической опасности		В каком случае устанавливается уровень террористической опасности	
1	Повышенный	А	«Желтый»	Г	При наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта
2	Высокий	Б	«Красный»	Д	При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта
3	Критический	В	«Синий»	Е	При наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта

Ответ:

Уровень террористической опасности	1	2	3
Цветовое обозначение уровня террористической опасности	В	А	Б
В каком случае устанавливается уровень террористической опасности	Е	Д	Г

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

Людмила / Лобарина

ЗАДАНИЕ 7. В цветографических изображениях знаков безопасности используются определенные сигнальные цвета. Из приведённого ниже списка выберите для каждого сигнального цвета соответствующее смысловое значение, область применения и контрастный цвет. Результат занесите в таблицу, вписав цифру, соответствующую правильному ответу.

А) Смысловое значение:

1. Возможная опасность.
2. Непосредственная опасность.
3. Пожарная техника, средства противопожарной защиты, их элементы.

Б) Область применения:

4. Запрещение опасного поведения или действия
5. Обозначение и определение мест нахождения пожарной техники, средств противопожарной защиты
6. Предупреждение, предостережение о возможной опасности
7. Сообщение об аварийном отключении или аварийном состоянии оборудования.

В) Контрастный цвет:

8. Белый
9. Черный

Ответ:

Сигнальный цвет	Смысловое значение	Область применения	Контрастный цвет
Красный	2	4	8
Жёлтый	1	6	9

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри

(Handwritten signatures)

ЗАДАНИЕ 8. Ваша семья собирается поехать за границу. Вам поручили разработать памятку по обеспечению безопасности. Вы решили взять за основу выписку из **Требований по обеспечению безопасности туристов**, но часть текста оказалась утерянной. Восстановите текст, вписав пропущенные слова (словосочетания).

Туристы (экскурсанты) при совершении путешествий (экскурсий) в целях обеспечения личной безопасности обязаны:

1. Соблюдать менталитет страны временного пребывания, уважать ее социальное устройство, обычаи, традиции, религиозные верования.
2. Сохранять окружающую природную среду, бережно относиться к памятникам природы, архитектуры, культуры в стране временного пребывания.
3. Соблюдать правила въезда в страну временного пребывания и выезда из страны временного пребывания, а также страны прямостоячного проезда.
4. Проходить инспекцию по требованиям мероприятия в соответствии с международными и внутренними медицинскими требованиями в случае совершения путешествия в страну временного пребывания, в которой они могут подвергнуться риску возникновения/обнаружения заболеваний.
5. Соблюдать на маршрутах повышенной опасности дополнительные меры безопасности: использовать специальное обучение, оборудование, выполнять установленные требования и инструкции, подчиняться решениям инструктора-проводника, пройти соответствующий тренинг/мастер-класс.

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри

Лав / Лодерин / Л

ЗАДАНИЕ 9. Прочитайте приведённый ниже текст. Ответьте на вопросы:

А) Какое природное явление описано в тексте?

Б) Что может произойти дальше?

В) Составьте краткие рекомендации (правила поведения) для очевидцев данного явления.

На берегу океана начали происходить странные явления: вода ушла далеко от берега, смолк шум прибоя, исчезли животные и птицы. Люди пошли собирать ракушки с обмелевшего дна океана. Затем накатилась волна, выбросившая на берег много рыбы.

А) цунами / ~~срассо~~

Б) Волны могут становиться всё больше и затопить город, убив много жителей и нанести большой урон

В)

1. Сообщить службам береговой охраны, МЧС

2. ~~как можно скорее~~ как можно скорее, но без паники, покинуть берег

3. При необходимости организовать отход от берега, помочь тем, кто идти не может, детям

4. прийти домой, предупредить близких, ^{плотно} закрыть окна, двери, собрать документы, (по возможности уехать из города)

5. ждать дальнейших указаний

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри

Александр Лобовин

ЗАДАНИЕ 10. Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы физического и химического действия. Перечислите поражающие факторы физического действия.

- волны цунами (для аварий на микроэлектростанциях)
- разрушение домов, зданий и иных сооружений
- возможность землетрясения
- возможность затопления
- возможность возгорания, распространения пожара

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 6 баллов

Подписи членов жюри

Лоб / *Лоб* / *Лоб*

ЗАДАНИЕ 11. На рисунке изображены части и механизмы автомата АК-74М. Ответьте на вопросы.

А) Какая важная часть отсутствует?



Б) Для чего предназначена часть, отсутствующая на рисунке?

А) КРЫШКА СТВОЛЬНОЙ КОРОБКИ

Б) ПРЕДОХРАЩАЕТ ПОПАДАНИЕ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ В СТВОЛЬНУЮ КОРОБКУ, В КОТОЙ НАХОДИТСЯ ВОЗВРАТНЫЙ МЕХАНИЗМ И ЗАТВОРНАЯ РАМА С ГАЗОВЫМ ПОРШНЕМ, ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ НЕПРЕРЫВНОСТЬ РАБОТЫ АВТОМАТА.

Оценочные баллы: максимальный — 16 баллов; фактический — 16 баллов

Подписи членов жюри

Александр Лобарев

ЗАДАНИЕ 12. В соответствии с Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации часовой имеют право сменить или снять с поста только начальник караула, помощник начальника караула и разводящий, которому подчинен часовой.

А) Кто может снять часового с поста в случае, если перечисленные лица не могут это сделать?

Б) Какое дополнительное условие при этом требуется?

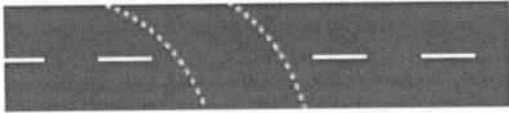

А) врач

Б) уведомление часового

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Данная дорожная разметка обозначает:</p>  <p> <input checked="" type="radio"/> а) место, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть; <input type="radio"/> б) место, где водитель должен остановиться; <input type="radio"/> в) полосы движения в пределах перекрестка; <input type="radio"/> г) пересекать запрещается. </p>	1	1
2.	<p>Данный знак безопасности обозначает:</p>  <p> <input type="radio"/> а) Радиационная опасность; <input type="radio"/> б) Внимание. Магнитное поле; <input checked="" type="radio"/> в) Внимание. Электромагнитное поле; <input type="radio"/> г) Внимание. Опасно! </p>	1	1
3.	<p>Под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования, на которой может одновременно находиться более:</p> <p> <input checked="" type="radio"/> а) 30 человек; <input type="radio"/> б) 40 человек; <input type="radio"/> в) 45 человек; <input type="radio"/> г) 50 человек. </p>	1	
4.	<p>Картографический прибор, предназначенный для измерений длин кривых линий, называется:</p> <p> <input checked="" type="radio"/> а) пантограф; <input type="radio"/> б) координатограф; <input type="radio"/> в) курвиметр; <input type="radio"/> г) планиметр. </p>	1	

5.	<p>Вредные вещества по воздействию на организм человека относящиеся к третьему классу опасности называются:</p> <p>а) высокоопасные; б) чрезвычайно опасные; в) умеренно опасные; г) малоопасные.</p>	1	
6.	<p>Соединения Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению:</p> <p>а) Министра обороны РФ; б) Министра внутренних дел РФ; в) Министра юстиции РФ; г) Президента РФ.</p>	1	
7.	<p>Баллистический удар является разновидностью:</p> <p>а) гидравлического удара; б) аэродинамического удара; в) механического удара; г) теплового удара.</p>	1	/
8.	<p>Вещества и материалы способные гореть после удаления источника зажигания относятся к:</p> <p>а) малогорючим; б) негорючим; в) трудногорючим; г) горючим.</p>	1	
9.	<p>Лесной пожар, охватывающий все компоненты лесного биогеоценоза называется:</p> <p>а) валежный пожар; б) повальный пожар; в) ландшафтный пожар.</p>	1	/
10.	<p>Для уничтожения танков, БМП, БТР и других бронированных целей – кумулятивной гранатой, а также живой силы противника – осколочной гранатой предназначен:</p> <p>а) РПК-74; б) РПГ-7; в) АГС-17 «Пламя»; г) ПКП «Печенег».</p>	1	/

<i>Верны ли приведенные суждения? Отметьте один правильный ответ</i>			
11.	<p>Проходя через организм человека электрический ток может вызывать</p> <p>А) термическое действие</p> <p>Б) электролитическое действие</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) верно только А;</p> <p>б) верно только Б;</p> <p>в) верны оба суждения;</p> <p>г) оба суждения не верны.</p>	1	
12.	<p>Определить стороны горизонта можно по Солнцу. В Северном полушарии Солнце находится на западе примерно:</p> <p>А) в 7 часов</p> <p>Б) в 19 часов</p> <p>а) верно только А;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) верно только Б;</p> <p>в) верны оба суждения;</p> <p>г) оба суждения не верны.</p>	1	/
13.	<p>Использование вредоносных компьютерных программ является:</p> <p>А) преступлением</p> <p>Б) административным правонарушением</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) верно только А;</p> <p>б) верно только Б;</p> <p>в) верны оба суждения;</p> <p>г) оба суждения не верны.</p>	1	/
<i>Определите все правильные ответы</i>			
14.	<p>Вводят или отменяют определенные режимы и ограничения движения следующие знаки дорожного движения:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) приоритета;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) особых предписаний;</p> <p>в) предписывающие;</p> <p>г) информационные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) запрещающие.</p>	2	/

15.	Структура обозначения огнетушителей включает следующие обязательные части: <input checked="" type="radio"/> а) модель огнетушителя; <input checked="" type="radio"/> б) класс пожара для тушения, которого предназначен огнетушитель; в) условное название огнетушителя; г) геометрические размеры.	2	2
16.	К сигналам гражданской обороны относятся: а) радиационная опасность; <input checked="" type="radio"/> б) пожар; в) биологическая тревога; <input checked="" type="radio"/> г) химическая тревога.	2	1
17.	Областями зарождения тропических циклонов являются: <input checked="" type="radio"/> а) Средиземное море; б) Атлантический океан; <input checked="" type="radio"/> в) Индийский океан; г) Красное море.	2	1
18.	По длительности проведения выделяют следующие виды эвакуации: <input checked="" type="radio"/> а) экстренная; б) упреждающая; <input checked="" type="radio"/> в) продолжительная; г) среднесрочная.	2	1
19.	На автомагистралях запрещается: <input checked="" type="radio"/> а) движение пешеходов; б) движение транспортных средств со скоростью менее 60 км/ч; в) движение транспортных средств со скоростью более 110 км/ч; <input checked="" type="radio"/> г) учебная езда; д) движение мотоциклов.	2	2
20.	Из перечисленных наказаний к административным относятся: а) обязательные работы; <input checked="" type="radio"/> б) принудительные работы; в) исправительные работы; <input checked="" type="radio"/> г) лишение специального права; <input checked="" type="radio"/> д) дисквалификация.	3	2
	Количество баллов	<i>max 28</i>	17

Подписи членов жюри



**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности**

2019-2020 учебный год

Старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника	C	T	-	3	6		
--------------------	---	---	---	---	---	--	--

Контрольное время: _____ минут, _____ секунд.

Итог выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов
Максимально возможное количество баллов	30	30	20	30	30	40	20	200
Количество штрафных баллов	30	0	0	5	6	0	10	51 41
Итого	0	30	20	25	24	40	10	149

Время выполнения заданий участником _____ мин. _____ сек.


Общая оценка результата выполнения практических заданий

Сумма набранных баллов по итогам выполнения заданий	Штрафные баллы за превышение контрольного времени	Общая оценка результата выполнения практических заданий

Председатель (заместитель председателя) жюри Воробей В.В.

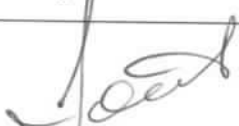
С результатом ознакомлен Каленкина Д.С.
(подпись)

ЗАДАНИЕ 1. Преодоление зоны химического заражения в боевой обстановке.Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Участник находится без противогаза и (или) ОЗК в зоне заражения	30	+
2.	Перекас шлем-маски противогаза в зоне заражения	30	—
3.	Разрыв нити, имитирующей проволочную «растяжку»	30	—
4.	Участником повреждены средства индивидуальной защиты	30	—
5.	Манжеты перчаток не заправлены в рукава*	6	—
6.	Не застёгнут шпенёк на ОЗК*	3	—
7.	Не завязана тесьма чулок на пояском ремне*	2	—
Сумма штрафных баллов		30	
Итого баллов		0	
Подпись члена жюри			

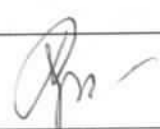
*За каждую ошибку.

ЗАДАНИЕ 2. Вязка узлов.Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№ п/п	Степень выполнения задания	Штраф (баллы)	Отметка о результате выполнения задания
1.	Правильно завязано 9 узлов	3	
2.	Правильно завязано 8 узлов	6	
3.	Правильно завязано 7 узлов	9	
4.	Правильно завязано 6 узлов	12	
5.	Правильно завязано 5 узлов	15	
6.	Правильно завязано 4 узла	18	
7.	Правильно завязано 3 узла	21	
8.	Правильно завязано 2 узла	24	
9.	Правильно завязан 1 узел	27	
10.	Правильно завязано 0 узлов	30	
Итого баллов			30
Подпись члена жюри			

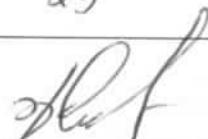
ЗАДАНИЕ 3. Придание пострадавшему оптимального положения тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1. Пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, пульс на запястье отсутствует			
Выполнение задания: пострадавший укладывается на спину, ноги приподнимаются (подкладывается валик из подручных средств)			
1.1	Пострадавший не уложен на спину, ноги не приподняты	20	
1.2	Пострадавший уложен на спину, но ноги пострадавшего не приподняты (не подложен валик под голени)	10	
2. Пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены			
Выполнение задания: пострадавший переводится в устойчивое боковое положение			
2.1	Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение	20	
2.2	Пострадавший переведён в устойчивое боковое положение, но страховка шейного отдела позвоночника не выполнена (неправильно выполнена)	10	
3. Пострадавший с одышкой (затруднением дыхания), в сознании			
Выполнение задания: пострадавший переводится в положение полусидя (с возвышенным положением верхней части туловища)			
3.1	Пострадавший не переведён в положение полусидя (с возвышенным положением верхней части туловища)	20	
3.2	Пострадавший переведён в положение полусидя, но опора для спины не создана	10	
4. Пострадавший с травмой живота, в сознании			
Выполнение задания: пострадавший укладывается на спину с валиком под коленями и под головой (или только под коленями)			
4.1	Пострадавший не переведён в положение на спине с валиком под коленями и головой (или только под коленями)	20	
4.2	Пострадавший переведён в положение на спине, но валик под колени не подложен	10	
Сумма штрафных баллов			
Итого баллов			20
Подпись члена жюри			


ЗАДАНИЕ 4. Определение азимута между ориентирами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.


№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
№ карточки _____	Азимут 1 _____ ° Азимут 2 _____ °	_____ (подпись участника)	
1.	За ошибку при измерении азимута более чем на 10°*	5	5
2.	За ошибку при измерении азимута более чем на 15°*	15	
3.	Выход за пределы площадки до внесения результатов измерения в технологическую карту	30	
Сумма штрафных баллов			5
Итого баллов			25
Подпись члена жюри			

*За каждую ошибку.

ЗАДАНИЕ 5. Стрельба по мишеням.**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Невыполнение требований члена жюри по вопросам безопасности	30	
2.	Пересечение контрольной линии любой частью тела до окончания выполнения задания	30	
Результат стрельбы. Набрано участником (баллы)		$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ или $\underline{\quad\quad} \times 3 = \underline{\quad\quad}$	
Сумма штрафных баллов		6	
Итого баллов		24	
Подпись члена жюри			

ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему.Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **40 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и (или) не произнесено: «Обстановка безопасна» или иное, не искажающее смысла)	12	
2.	Не выполнена проверка сознания	14	
3.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии	13	
4.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания (<i>предварительно запрокинуть голову</i>)	13	
5.	Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке	7	
6.	Не выполнена СЛР	40	
7.	Нарушен алгоритм СЛР (<i>правильно: 30 надавливаний, затем 2 вдоха</i>)	13	
8.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота)*	7	
9.	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (не запрокинута голова и (или) не зажат нос при выполнении вдоха через рот, и (или) недостаточный объём воздуха при вдохе)	8	
10.	Перелом каждого ребра (не более 5)*	6	
11.	Перелом 6 рёбер	40	
12.	Перелом мечевидного отростка	40	
Сумма штрафных баллов			
Итого баллов		40	
Подпись члена жюри			

*За каждую ошибку

ЗАДАНИЕ 7. Поражение мишени ручными гранатами.**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов.*

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Невыполнение требований члена жюри по вопросам безопасности	20	
2.	Заступ за контрольную линию	20	
3.	Граната (мяч теннисный) упала в габаритах укрытия (площадка 1×2 м)	20	
Результат метания гранат (мячей теннисных). <i>За каждое попадание в обруч гимнастический Ø 90 см начисляется 10 баллов</i>			
Сумма штрафных баллов			
Итого баллов		10	
Подпись члена жюри		